Základní škola a Mateřská škola DOMAMIL, příspěvková organizace



# **Výroční zpráva**

# **o činnosti školy za školní rok**

**2021/2O22**

Projednáno na pedagogické radě dne 29.8.2022.

Schváleno školskou radou dne 10.11.2022.

**Obsah:**

1. Informace o škole

1.1. Základní údaje: k 30. 6. 2022

1.2. Součásti školy

1.3. Vize školy

1.4. Obecná charakteristika

1.5. Materiálně- technické vybavení

2. Přehled oborů vzdělávání

3. Personální zabezpečení školy

4. Přijímací řízení

4.1. Zápis do 1.třídy

4.2. Zápis do MŠ

4.3. Přehled oborů a přijatých žáků na SŠ

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1. Celkový prospěch za 1. a 2.pololetí

5.2. Chování žáků

5.3. Udělená výchovná opatření

5.4. Zameškané hodiny

5.5. Přestupy žáků z/na jinou školu

5.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

6. Prevence sociálně-patologických jevů

7. Vzdělávání pedagogických pracovníků

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Úspěchy v soutěžích

9.2. Školní akce

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

11. Údaje o hospodaření školy

12. Závěr

13. Výroční zpráva MŠ Domamil

14. Přílohy

**1. Informace o škole**

**1.1. Základní údaje**

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola DOMAMIL, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Domamil 115, 675 43 Domamil

Právní forma: příspěvková organizace

REDIZO: 600 122 042

IČO: 70279535

Webové stránky: www.skoladomamil.cz

E- mail: [reditel@skoladomamil.cz](mailto:reditel@skoladomamil.cz)

Název zřizovatele: Obec Domamil

Adresa: Domamil 135, 675 43 Domamil

Zastoupená starostou: Lukáš Kisela

**Vedení školy:**

Mgr. Radmila Punčochářová – ředitelka školy

Mgr. Blanka Buličková – zástupce ředitelky školy

Ivana Rodová – zástupce ředitelky pro MŠ

**Školská rada:**

Ing. Miroslav Kabelka - předseda, zástupce pracovníků školy

Mgr. Lenka Klimešová - zástupce pracovníků školy

Mgr. Jitka Urbánková - zástupce rodičů

Pavla Nahodilová - zástupce rodičů

Polenda - zástupce zřizovatele

Mgr. Petra Ferdanová - zástupce zřizovatele

**1.2. Součásti školy dle rejstříku škol:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | IZO | Kapacita |
| **Základní škola** | 102 655 405 | 150 |
| **Mateřská škola** | 107 611 147 | 39 |
| **Školní družina** | 119 000 695 | 49 |
| **Školní jídelna** | 103 131 736 | 120 |

**1.3. Vize školy**

Jsme venkovská ekologicky zaměřená škola rodinného typu. Uplatňujeme individuální přístup ke každému žákovi tak, aby mohl zažít pocit úspěchu.

* Škola nabízí a poskytuje tradiční i nové možnosti vzdělávání, je kreativní, reaguje citlivě na nové trendy v pedagogice a v umění, na požadavky moderní společnosti i na charakter svého regionu
* Škola je místem, kde každý dostane příležitost být úspěšný a zároveň prospěšný ostatním dle svých zájmů, možností, schopností a potřeb
* Škola je místem, kde každý vnímá svou vlastní identitu a zároveň prožívá potřebu sounáležitosti s ostatními
* Škola nabízí a poskytuje vzdělávání takovými způsoby, aby jej žáci mohli a chtěli přijímat
* Škola je místem systematické a vědomé spolupráce učitelů a žáků směřující ke společným cílům
* Škola je otevřená instituce, která je přirozenou součástí kulturního a společenského života obce.

**1.4. Obecná charakteristika školy**

Základní škola a Mateřská škola DOMAMIL je úplná škola s 1. – 9. postupným ročníkem. Součástí základní školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Od 1. 1. 2000 jsme příspěvkovou organizací Obce Domamil.

Předmětem činnosti je poskytování základního vzdělání, zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné výchovy a ekologické výchovy žáků, organizace umožňuje též náboženskou výchovu. Škola připravuje žáky pro další studium a praxi. K zabezpečení předmětu činnosti dále provozuje školní družinu a školní jídelnu.

MŠMT ČR prostřednictvím odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu kraje Vysočina poskytuje finanční prostředky na mzdy pracovníků a další neinvestiční výdaje vymezené zákony a vyhláškami.

Obec Domamil poskytuje finanční prostředky na provoz školy a případné investiční akce.

**Organizace výuky**

Výuka začíná v 7,25 hodin, vyučovací hodina trvá 45 minut, jednotlivé vyučovací hodiny jsou odděleny přestávkami v délce trvání 5, 10 a 15 minut. Po dobu přestávek je držen nad žáky pedagogický dohled dle rozpisu. Dobu po skončení vyučování tráví žáci I. stupně ve ŠD (provoz ŠD ranní 6.30 - 7.30 hod., odpolední 11.40 -15.15 hod.).

Žáci se učí dle rozvrhu hodin, který odpovídá počtům hodin a předmětů v jednotlivých ročnících stanovených školním vzdělávacím programem (viz tabulka Učební plán 1. - 9.ročník).

**Forma práce**

Pedagogičtí pracovníci spolupracují s PPP a SPC, popřípadě s jinými odborníky (př. dětský psycholog, psychiatr), respektují individuální přístup k žákům, dle doporučení poradenského zařízení vypracovávají pro žáky IVP, volí vhodné metody výuky i vhodné formy zjišťování vědomostí. Učitelé úzce spolupracují s rodiči žáků, radí a napomáhají rodičům při výchově dítěte se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Zákonní zástupci mají možnost po domluvě s ředitelkou školy využít ukázku výuky.

**Počty žáků v jednotlivých třídách**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. třída | 5 žáků |
| 2. třída | 11 žáků |
| 3. třída | 11 žáků |
| 4.třída | 13 žáků |
| 5.třída | 14 žáků |
| 6. třída | 13 žáků |
| 7. třída | 13 žáků |
| 8. třída | 13 žáků |
| 9. třída | 13 žáků |
| **celkem** | **106 žáků** |

**Složení žáků z okolních obcí**

|  |  |
| --- | --- |
| obec | počet žáků |
| Budeč | 1 |
| Budíškovice | 1 |
| Domamil | 31 |
| Knínice | 3 |
| Komárovice | 9 |
| Lesonice | 1 |
| Litohoř | 3 |
| Martínkov | 21 |
| Moravské Budějovice | 2 |
| Praha | 1 |
| Přibyslav | 2 |
| Radkovice u Budče | 13 |
| Štěpkov | 15 |
| Třebíč | 1 |
| Vranín | 1 |
| Želetava | 1 |

# **1.5. Materiálně - technické vybavení školy**

Škola disponuje třemi budovami:

**1. budova: Domamil 115 – 2.stupeň**

****

**Zde se nachází ředitelství a kancelář školy + 5 odborných učeben:**

* + - * **počítačová učebna** - 17 počítačů připojených na internet*,*  projektor, stav počítačů odpovídá stáří ( monitory pořízeny v roce 2006, většina počítačů z roku 2006)
* **učebna fyzikya chemie –** již zastaralý nábytek a vybavení, “laboratorní” stůl z roku 1989, 1 notebook a projektor, chybí demonstrační stůl s dřezem a digestoří na pokusy, chybí laboratorní stoly pro žáky
* **učebna matematiky** - projektor, 1 počítač, učebna není větratelná ( okna do chodby)
* **jazyková  učebna -** projektor, 1 počítač ( chybí jazykové vybavení se sluchátky pro žáky)
* **učebna zeměpisu –** projector,1 notebook

Žádná učebna na druhém stupni není vybavena interaktivní tabulí a není možné využívat interaktivní programy pro žáky. V současné době nám chybí dílna na pracovní činnosti a polytechnickou výchovu, proto převážně a podle možností využíváme přírodní zahradu.

Nemáme dostatečně velké a vybavené šatny, chybí nám kabinety na odborné pomůcky a dostatečné zázemí pro učitele. Věříme však, že díky nové přístavbě bude většina problémů vyřešena.

**2. budova : Domamil 10 - 1.stupeň a školní družina**



Výuka probíhá ve čtyřech kmenových třídách:

* **2 učebny** jsou vybaveny dataprojektorem, počítačem s přístupem na internet,
* **2 učebny** jsou vybaveny interaktivní tabulí SMART Board a počítačem

Tyto třídy jsou využívány také pro odpolední zájmové kroužky.

**Školní družina** se nachází v přízemí a je vybavena dětským nábytkem, hracím kobercem, zábavnými hrami, stavebnicemi a jedním počítačem. Za příznivého počasí má k dispozici školní dvorek s malou pergolou.

Vzhledem k tomu, že je většina žáků na 1.stupni dojíždějících, vytvořili jsme pro zajištění jejich bezpečnosti druhé oddělení, které navštěvují žáci od 11, 45 – 12,45 hod. (tj. do odjezdu autobusů) .

Na tělesnou výchovu využívá škola místní sokolovnu, která slouží i jako kulturní sál. Naše pomůcky jsou zde volně dostupné jiným spolkům a nemáme jiné volné prostory na uložení sportovních potřeb.

Žáci mohou dále sportovat na asfaltovém hřišti u mateřské školy nebo na hřišti TJ Sokol Domamil.

**3. budova:** **Domamil 135 - mateřská škola, školní jídelna a přírodní zahrada**



**Mateřská škola**

Dvoutřídní školka s dětmi od 2 do 6 let ( 7 let u dětí s odloženou školní docházkou), v odpoledních hodinách se děti spojují do 1 třídy. Kapacita školky není v posledních letech plně využita.

K předškolnímu vzdělávání máme k dispozici jednu třídu a hernu, která slouží jako malá tělocvična a po obědě jako ložnice. Děti MŠ mají k dispozici obecní hřiště, které paní učitelky s dětmi postupně osázeli a vytvořili různá zajímavá zákoutí.

Velkou chloubou školy je přírodní ukázková zahrada, kterou společně vybudovali žáci a učitelé naší školy.



2. **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Obor vzdělávání: **79-01-C/01 Základní škola**

forma vzdělávání: denní

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 150

V tomto školním roce jsme vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího ŠVP ZV Davídek“.

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program: „Duhová školka”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblast | Vzdělávací obory | 1. stupeň | 2. stupeň | 1. 2. 3. 4. 5. | | | | | 6. 7. 8. 9. | | | |
| 1.-5. ročník | 6.-9. ročník |
| Minimální časová dotace | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 33 | 15 | 9 | 10 | 8 | 7 | 7 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Cizí jazyk | 9 | 12 | - | - | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Další cizí jazyk | - | 6 | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematika a její aplikace | | 20 | 15 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Informatika | | 1 | 1 | - |  |  | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Člověk a jeho svět | | 12 | - | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | - | - | - | - |
| Člověk a společnost | Dějepis | - | 11 | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Výchova k občanství | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a příroda | Fyzika | - | 21 | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Chemie | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Přírodopis | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Zeměpis | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 12 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | - | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tělesná výchova | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Člověk a svět práce | | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výchova ke zdraví | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Disponibilní časová dotace | | 55 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Celková povinná časová dotace | | 118 | 122 | 20 | 22 | 24 | 26 | 26 | 30 | 30 | 31 | 31 |

**3. Personální zabezpečení činnosti školy**

Pedagogičtí pracovníci:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovník** | **Vzdělání** | **Prac. poměr na dobu** | **Pracovní zařazení** | **Týdenní rozsah přímé ped. činnosti** | **Výše úvazku** | **Přidělená třída** |
| BULIČKOVÁ, Blanka | VŠ – OV,Z | neurč. | uč. 2. st  zástupce ŘŠ | 11 | 1 | 9. |
| DOLEŽALOVÁ, Mira | VŠ-AJ | urč. | uč. 2. st | 13 | 0,5909 |  |
| DVOŘÁKOVÁ, Jana | VŠ-M | neurč. | uč. 2. st,  výchovný poradce | 21 | 1 |  |
| FERDANOVÁ, Petra | VŠ-1.st. | neurč. | učit.1.st | 22 | 1 | 5. |
| KABELKA, Miroslav | VŠ,DPS | neurč. | uč. 2. st.,  koordinátor EVVO | 15 | 0,6818 | 6. |
| KABELKOVÁ, Barbora | VŠ-M,F | neurč. | uč. 2. st, | 12 | 0,6818 | 8. |
| KLIMEŠOVÁ, Lenka | VŠ-1.st. | neurč. | uč. 1. st | 21 | 1 | 1.+2. |
| MAREČKOVÁ, Jana | VŠ-1.st. | neurč. | uč. 1. st | 22 | 1 | 4. |
| POJÍŠKOVÁ Eva | VŠ- ČJ, OV | neurč. | uč. 2. st | 22 | 1 | 7. |
| PUNČOCHÁŘOVÁ, Radmila | VŠ-1.st. | neurč. | ředitelka školy | 7 | 1 |  |
| SMETANA, Dominik | VŠ-TV | urč. | uč. 2. st | 8 | 0,2727 |  |
| SOBOŇOVÁ, Petra | VŠ-1.st. | urč. | uč. 1. st | 22 | 1 | 3. |
| VYPLAŠILOVÁ, Jitka | VŠ- ČJ,D | neurč. | uč. 2. st | 8 | 0,4545 |  |

Vychovatelky:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovník** | **Vzdělání** | **Prac. poměr na dobu** | **Pracovní zařazení** | **Týdenní rozsah přímé ped. činnosti** | **Výše úvazku** |
| DVOŘÁKOVÁ, Aneta | SOŠ | neurč. | vychov. | 28 | 0,95 |
| HEJLOVÁ , Jana | SOŠ | urč. | vychov. | 6 | 0,2 |

Asistentky:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovník** | **Vzdělání** | **Prac. poměr na dobu** | **Pracovní zařazení** | **Týdenní rozsah přímé ped. činnosti** | **Výše úvazku** |
| FANTOVÁ, Lenka | SOŠ | urč. | asist. | 23 | 0,6389 |
| HEJLOVÁ , Jana | SOŠ | urč. | asist. | 18 |  |
| 0,5 |
| SVOBODOVÁ , Marie | SOŠ | urč. | asis. | 18 |  |
| 0,5 |

Učitelky MŠ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovník** | **Vzdělání** | **Prac. poměr na dobu** | **Pracovní zařazení** | **Týdenní rozsah přímé ped. činnosti** | **Výše úvazku** |
| ČTVERÁČKOVÁ, Jana | SPGŠ | neurč. | učit. MŠ | 31 |  |
| 1 |
| MICHALOVÁ, Vendula | SPGŠ | urč. | učit. MŠ | 31 |  |
| 1 |
| RODOVÁ, Ivana | SPGŠ | neurč. | učit. MŠ, zástupce ředitele pro MŠ | 25 |  |
| 1 |

Ve školním roce 2021/2022 byla p.uč. Pavlína Čermáková MŠ na mateřské dovolené, zastupovala ji Hana Dutková.

Nepedagogičtí pracovníci:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovník** | **Vzdělání** | **Prac. poměr na dobu** | **Pracovní zařazení** | **Týdenní rozsah prac. činnosti** | **Výše úvazku** |
|  |
| POKORNÁ, Pavlína | UO | neurč. | ved.ŠJ | 20 |  |
|  | 0,5 |
| POKORNÁ, Pavlína | UO | neurč. | účetní | 20 |  |
|  | 0,5 |
| SVOBODOVÁ, Marie | SOU | neurč. | školník 2.st | 30 |  |
|  | 0,6 |
| FANTOVÁ, Lenka | UO | neurč. | školník 1.st | 30 |  |
|  | 0,5 |
| KLEPÁČKOVÁ , Blanka | USO | neurč. | kuchařka | 40 |  |
|  | 1 |
| ŠPINKOVÁ, Dana | ZŠ | neurč. | kuchařka | 40 |  |
|  | 1 |
| ŠPINKOVÁ, Bohdana | SPGŠ | neurč. | školnice MŠ | 40 |  |
|  | 1 |

**4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, INFORMACE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY**

* 1. **Zápis do 1.třídy**

Zápis do 1.třídy proběhl klasickou formou dne 7.4.2022 v budově 1.st. Předškoláci plnili v jednotlivých třídách připravené úkoly a na závěr dostali drobné dárečky, které jim připravili žáci 1. – 5. ročníku.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů | Počet přijatých | Počet 1.tříd ve šk. roce 2022/2023 |
| 13 | 0 | 13 | 1 |

* 1. **Zápis do MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí přihlášených | 8 |
| Počet dětí přijatých | 8 |

* 1. **Přehled přijatých žáků na střední školy (i SOU) do prvního ročníku šk. roku 2021/2022**

**tab. 1 Školy, na které byly podány přihlášky, a žáci byli úspěšně přijati**

**tab. 2 Umístění žáků v příjímacím řízení**

1. **VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

Naše společnost i celý svět se rychle rozvíjí, a proto i v oblasti vzdělávání musí docházet ke změnám cílů vzdělávání. V tomto školním roce probíhala příprava na změny ve školním vzdělávacím programu.

Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, snažili jsme se rozvíjet jejich schopnosti a dovedností a přitom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich vyrostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapu svého života

To, co se mají žáci naučit, se ve školním vzdělávacím programu nazývá slovem **kompetence**. Takových kompetencí je několik:

1. **Kompetence k učení**. Zde mají žáci poznat, že učit se je potřeba po celý život. V průběhu školního roku se žáci zajímavě i zábavně vzdělávali a posunuli se se svými znalostmi zase o stupeň výše.

2. **Kompetence k řešení problémů**. Žáci hledali vždy nejlepší cestu k dosažení cíle. Výuka často začínala otázkou, např. Proč, Jak, Jakým způsobem ….

3. **Kompetence komunikativní**. Děti pracují slovně, písemně, elektronicky, komunikují s učitelem, spolužáky, při soutěžích s jinými dospělými a jinými žáky. Učily se s každým komunikovat různými výrazovými prostředky. V tomto školním roce se ve škole objevily desítky zahraničních žáků z Ukrajiny, naše i ukrajinské děti to nutilo komunikovat i v cizích jazycích. V minulém roce se osvědčila i elektronická přítomnost žáka v karanténě přímo na vyučovací hodině. Učitel i žák byli snímáni kamerou během vyučovací hodiny a mohli reálně spolupracovat.

4. **Kompetence sociální**. Na naší škole často pracujeme ve skupinách, kde jsou členové skupin nuceni spolupracovat, pomáhat si, soutěžit mezi sebou. Vytvářejí se tím schopnosti začleňovat se do společnosti.

5. **Kompetence občanské**. Každý žák je členem společnosti, která se řídí soustavou právních norem. Škola každým okamžikem nutila děti uvědomovat si svá práva a plnit své povinnosti. Žáci si byli vědomi, že bez pravidel nelze cokoliv činit. Za chování se podle pravidel byli žáci hodnoceni. Pochvaly a výborná klasifikace chování mocně převažovaly nad negativním hodnocením některých žáků.

6. **Kompetence pracovní**. Tato schopnost je o poznání sama sebe. Svých schopností a možností realizovat se v životě a budoucím povolání. Žáci byli vedeni k sebepoznání svých schopností prosadit se v reálném profesním světě. Navštívili také veletrhy svého budoucího vzdělávání.

* 1. **Celkový prospěch žáků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| třída | Celkový průměr třídy | | prospěli  s vyznamenáním | prospěli | neprospěli |
| 1. pololetí | 2. pololetí |
| 1. | 1,024 | 1,0 | 5 | - | - |
| 2. | 1,121 | 1,117 | 9 | 2 | - |
| 3. | 1,178 | 1,318 | 8 | 3 | - |
| 4. | 1,327 | 1,177 | 11 | 2 | - |
| 5. | 1,100 | 1,477 | 10 | 5 | - |
| 6. | 1,852 | 1,512 | 5 | 7 | - |
| 7. | 1,623 | 1,549 | 6 | 7 | - |
| 8. | 2,189 | 1,604 | 5 | 7 | - |
| 9. | 1,624 | 1,723 | 6 | 7 | - |

Souhrnná statistika tříd po předmětech za 1. pololetí – příloha č. 1

Souhrnná statistika tříd po předmětech za 2. pololetí – příloha č. 2

* 1. **Chování žáků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Snížený stupeň chování | Počet žáků | |
| 1. pololetí | 2. pololetí |
| * 2.stupeň chování | 0 | 0 |
| - 3.stupeň chování | 0 | 0 |

* 1. **Výchovná opatření**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1.pololetí | 2.pololetí |
| Napomenutí třídního učitele | 10 | 2 |
| Důtka třídního učitele | 3 | 1 |
| Důtka ředitelky školy | 0 | 5 |
| Pochvaly třídního učitele | 2 | 19 |

* 1. **Zameškané hodiny**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| třída | Počty hodin | | | |
| 1. pololetí | Průměr na žáka | 2. pololetí | Průměr na žáka |
| 1. | 115 | 23 | 116 | 23,2 |
| 2. | 565 | 51,364 | 357 | 32,45 |
| 3. | 408 | 37,091 | 337 | 30,63 |
| 4. | 762 | 58,615 | 399 | 30,69 |
| 5. | 980 | 70 | 592 | 39,46 |
| 6. | 522 | 43,5 | 416 | 34,66 |
| 7. | 524 | 40,308 | 357 | 27,46 |
| 8. | 905 | 69,615 | 491 | 40,91 |
| 9. | 756 | 58,154 | 690 | 53,07 |

* 1. **Přestupy žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků, kteří přestoupili na naši školu během šk.roku | 0 |
| Počet žáků, kteří přestoupili na jinou školu během šk.roku | 1 |

**5.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**

Žáci s vyšším než 1. stupněm podpory navštěvují buď pedagogickou intervenci, či předmět speciálně pedagogické péče.

V rámci zkvalitnění inkluzivního vzdělávání:

* pokračujeme ve zvyšování motivace ke školní práci,
* pokračujeme ve vybavování kompenzačními pomůckami (tabulky, texty, logopedické pomůcky, numerické pomůcky),
* pokračujeme ve školení pedagogů i asistentů pedagoga

Školní poradenské centrum působilo ve složení:

výchovný poradce – Mgr. Jana Dvořáková

školní metodik prevence – Mgr. Eva Pojíšková

speciální pedagog – Mgr. Petra Ferdanová

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků s SVP | 22 |
| z toho s IVP | 7 |

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují:

|  |  |
| --- | --- |
| Speciální pedagog | 1 |
| Školní psycholog | 0 |
| Asistent pedagoga | 4 |

S integrací žáků se SVP máme dobré zkušenosti. V tomto školním roce byli žáci běžně vyučováni v kmenových třídách. Reedukaci a nácvik správných technik učení prováděli pověření učitelé.

Všichni žáci s SVP mají vypracovaný individuální vzdělávací plán, pokud jim byl stanoven, podle pokynů z PPP. Pokud stanoven nebyl, je pro tyto žáky vypracován plán pedagogické podpory. Žákům s SVP je věnována individuální péče i v ostatních předmětech.

Žákům ze sociálně slabých či problematických rodin je ze strany všech pedagogů věnována zvýšená pozornost a podpora se zvládáním učiva. Třídní učitelé u těchto žáků v případě potřeby úzce spolupracují s odborem sociální péče, příp. i s Policií ČR.

**Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Učitelé věnují pozornost všem nadaným a talentovaným žákům a snaží se o jejich rozvoj individuálně. Usilujeme o rozvoj oblastí, ve kterých je žák nadprůměrný, nabídnutím rozšiřujícího učiva, činností, her a zapojením těchto žáků do spolupráce se slabšími žáky tak, aby byl co nejvíce využit jejich potenciál. Tito žáci se účastní soutěží, olympiád a vzdělávacích akcí v oborech, ve kterých vynikají. Žáci se také účastní sportovních soutěží, a to nejen na regionální úrovni. Též jim umožňujeme účast na sportovních soustředěních.

1. **PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

|  |
| --- |
| **Plnění Preventivního programu za školní rok 2021/22** |
| V našem Preventivním programu se zaměřujeme na prevenci negativních jevů, na sociální a osobnostní rozvoj žáků, na nácvik komunikace a na volnočasové aktivity. Naším cílem bylo realizovat dlouhodobý, komplexní primární program, do kterého jsme zahrnuli vše důležité, co bylo v dané době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. V preventivním programu jsme se v letošním roce zaměřili na pedagogické pracovníky školy a naše žáky. |

Školní metodik prevence : Mgr. Eva Pojíšková

**ŠMP se přímo účastní na:**

* mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole

- řešení sociálně-patologických jevů na škole

- spolupráce s odbornými zařízeními – PPP, sociální odbor Moravské Budějovice

- jednání s rodiči

V rámci primární prevence škola nabízí tyto zájmové kroužky:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zájmové kroužky** | | |
| Název kroužku | náplň | vedoucí kroužku |
|
|
| Dramatický 1.st. | dramatizace pohádek | Klimešová |
| Klub AJ - 1 | seznámení se základy | Klimešová |
| Klub AJ - 2 | konverzace | Buličková |
| Klub AJ - 3 | konverzace | Klimešová |
| Klub AJ - 4 | konverzace | Klimešová |
| Klub AJ - 5 | konverzace | Hejlová |
| Klub NJ - 6 | konverzace | Buličková |
| Zájmová němčina-7 | konverzace | Buličková |
| Doučování ČJ - 9 | procvičování ČJ | Pojíšková |
| Doučování M - 9 | procvičování M | Dvořáková |
| Hra na klavír | hra na nástroj | Ferdanová |
| Náboženství | probírání učiva | Ferdanová |
| Merkur | rozvoj jemné motoriky | Kabelka |
| Klub - Parlament | demokratické myšlení | Punčochářová |
| Hra na kytaru | hra na nástroj | Marečková |
| Hra na flétnu | hra na nástroj | Marečková |
| Ekotým | environ.výchova | Marečková, Kabelka, Kabelková |
| Sportovní kroužek | sport | Smetana |

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název vzdělávací akce** | **Počet pracovníků** |
| Poruchy pozornosti a SPUCH | 1 |
| Podpůrná opatření v praxi | 1 |
| Úskalí práce asistenta pedagoga | 1 |
| Geometrie činnostně v 1.-3. ročníku | 1 |
| Tvořivé aktivity a hry ve výuce AJ a na 1.st.ZŠ | 1 |
| Hudební výchova tvořivě na 1.st. | 2 |
| Projektové vyučování na 1.st. | 1 |
| Čtenářská gramotnost na 1.st. | 1 |
| Čtenářská gramotnost na 2.st. | 2 |
| Rizikové chování dětí a mládeže | 1 |
| Použití ITC v matematice | 1 |
| Práce s žáky se SVP | 1 |
| Skupinová intervize MAT | 1 |
| AMOS | 1 |
| Pokusy ve fyzice | 1 |
| 3D tisk | 3 |
| Povinná dokumentace na školách | 2 |
| Vzájemně učit historickou gramotnost | 1 |
| Informatika – piráti, mimozemšťani a pes | 1 |
| Vedení školy a leadership v době krize a po ní | 2 |
| Kurz katecheta | 1 |
| Úvod do digitálního světa | 3 |
| Tělo Olomouc | 1 |
| Aplikace gramatických pravidel | 1 |

Potřebu dalšího vzdělávání řešíme také samostudiem odborné literatury a účastí na vzdělávacích a kulturních akcích.

Ve škole jsou k dispozici i odborné časopisy: Flora, Naše zvířata, Historie, Rodina a škola, Pastelka.

1. **ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

V tomto školním roce neproběhla kontrolní činnost ČŠI.

1. **ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Naše škola je i nadále zapojena do projektů, které tvoří nezanedbatelný přínos nejen po stránce finanční a materiální, ale i po stránce životních zkušeností, komunikačních a jazykových schopností jak žáků, tak pedagogů. Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako jsou tematické dny, projektové vyučování, tematické pobyty žáků, kurzy apod.

Vzhledem k tomu, že jsme pořídili pro výuku informatiky 6 nových robotů zn. PHOTON, prováděli naši žáci ukázkové hodiny pod vedení p. učitelky Kabelkové i na jiných školách.

Během školního roku zapojujeme naše žáky do různých soutěží: matematických, sportovních, výtvarných, ekologických, polytechnických a dalších. Činnost školy prezentujeme také na výstavě v Konírnách v Moravských Budějovicích.

Veškeré informace o škole jsou přístupné rodičům i veřejnosti na webu školy: www.skoladomamil.cz, facebooku a instagramu, využíváme nástěnku ve škole, regionální a místní zpravodaj, kde informuje o dění v naší škole vedení školy, pedagogičtí pracovníci a žáci ZŠ a MŠ Domamil.

* 1. **Naše úspěchy v soutěžích**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.místo  3.místo | Přespolní běh – okresní kolo skupina  Jednotlivec David Řepa |
| 2.místo | Malá kopaná 6.+ 7.ročník |
| 1.místo | Malá kopaná 8.+ 9.ročník -  okresní kolo |
| titul Matematický talent | Speedmat –– Tereza Neshybová, Petra Dvořáková, Simona Slámová, Petra Vejrostová |
| 1.místo | Florbal 1.st. okresní kolo |
| Účastnil se | Krajské kolo Finanční gramotnost - Tomáš Tůma |
| 2.místo | Dopravní soutěž mladší žáci |
| 2.místo | Dopravní soutěž starší žáci |
| 2.místo | Soutěž Young People in European Forests – |
| 2. místo | Florbal 8.+9.roč. |
| 1. místo | Fotbal 6.- 9.roč. – okresní kolo |
| **1.místo** | **Celostátní kolo Soutěž Finanční gramotnost**  **Tobias Beránek, Claudia Folprechtová, Mirek Menčík** |

š

* 1. **Školní akce**

|  |  |
| --- | --- |
| ZÁŘÍ | Vodácký kurz  Exkurze Praha 2.st.  T- mobil běh  Exkurze Ratibořice  Exkurze Znojmo – 1.st. |
| ŘÍJEN | Přespolní běh  1.pomoc 8.ročník  Projektový den - Podzim  Malá kopaná 6.+ 7.ročník  Přírodovědný klokan  Malá kopaná 8.+ 9.ročník  Finanční gramotnost – projektový den 2. +4. roč.  Dopravní výchova na hřišti v MB - 4.roč.  Drakiáda  Exkurze Nepomucký les  Prevence dětských úrazů – 4.roč.  Den stromů  Malá kopaná Třebíč |
| LISTOPAD | Legiovlak Jihlava  Projektový den „ Dušičky“ – 1.st.  Helloweenská noc s přespáním ve škole – 3.roč.  1.pomoc 9.roč.  Kino Fanny a pes  Projekt BANAL FATAL  Rychlosběr papíru |
| PROSINEC | Čerti a Mikuláš  Pythagoriáda  Florbal Třebíč  Vánoční dílničky – 1.st. |
| LEDEN | Lyžařský výcvikový kurz Železná Ruda  Florbal 1.st. |
| ÚNOR | Projektový den EKO – 1.st.  Krajské kolo florbal – 1.st. |
| BŘEZEN | Beseda splikovníkem p. Pavlíkem  Soutěž v Ostravě „ Už tam budem?“  Měsíc knihy v knihovně v MB  Olympiáda v AJ Třebíč  Prevence rizikového chování s p. Hlouchem  Matematický klokan – 1.st.  Beseda s fotografem Vojtěchem Vlkem  Sférické kino – Dinosauři  Návštěva MŠ v 1.třídě |
| DUBEN | „DEN ZEMĚ“  Recitace  Projektový den „Vztahy“  Čistá Vysočina – úklid v okolních obcích  Velikonoční tvoření – 1.st.  EKO projekt VODA  ZOO Jihlava – testování  K.Smolíková – beseda v knihovně  Vybíjená Jaroměřice  MC Donalds Cup |
| KVĚTEN | Beseda – p. Pavlík – “Osobní potenciál”  Školní kolo dopravní soutěže  Projektový den v ADW Lesonice  Návštěva Úřadu práce v Třebíči  1.pomoc 8.+9. roč.  Projektový den vztahy – DDM Třebíč, 5.ročník  Exkurze Planetárium Brno  Fotbal 8.+9.roč.  Horácké divadlo Jihlava  Reprezentace školy ve Štěpkově při akci „Vesnice roku“ |
| ČERVEN | Fotografování Den Dětí  Florbal 6.- 9.roč. – okresní kolo  Pohádkový knižní den ve školní družině  Víkend otevřených zahrad  Jaroměřice - poznávací školní výlet 1.+ 2.roč.  Roštejn – poznávací školní výlet 3.- 5. ročník  Týdenní turistický pobyt v Železné Rudě – 2.st.  Zdravověda 3. + 4.ročník  Slavnostní pasování čtenářů  Partyzánský samopal aneb branně-přírodovědný závod  Pohádková cesta za pokladem – čtenářská gramotnost  Ukázková akce na přírodní zahradě pro seniory z Domu sv. Antonína v Moravských Budějovicích  Představení pro rodiče „Školní akademie“  Sportovní den v areálu v Litohoři  Cyklovýlet na farmu do Vesce – 8.roč.  Přespání ve škole – 1. a 2. ročník  Přespání v Radkovicích – 5.ročník  Návštěva JE Dukovany – 9.ročník  Tematická exkurze do Prahy – 8. + 9. ročník  Exkurze do Třebíče - 3.ročník |

Při sbírkové preventivní akci **Český den proti rakovině, Život dětem a Fond SIDIS** jsme vybrali celkem **39 559 Kč**.

**Naši žáci darovali do chudých venkovských oblastí Asie či Afriky**

**1 kudrnatou ovci, 40 kuřat, 8 kanystrů na vodu a 10 000 litrů pitné vody.**

**10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ**

# Pokračujeme v projektu: **ŠABLONY III** Cílem projektu je dočasné poskytnutí personální podpory pedagoga, podpořit profesní růst pedagogických pracovníků, podpora spolupráce rodičů s MŠ a zajištění školního speciálního pedagoga.

# Pokračujeme v projektu **POTRAVINOVÁ POMOC** dětem.

# V rámci projektu je poskytována strava dětem ze sociálně slabších rodin zdarma. V tomto školním roce se jednalo o 4 žáky základní školy.

# V letošním školním roce opět probíhal projekt „ **OVOCE DO ŠKOL**“ a “**ŠKOLNÍ MLÉKO**” – financovaného ze zdrojů ESF EU.

Projekt **MAPII**

ZŠ Domamil spolupracuje s městem Moravské Budějovice na projektu **„Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP“** v rámci výzvy v **Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání** (OP VVV). Součástí projektu jsou kromě jiného zajímavá a podnětná setkání pedagogů z okolních mateřských a základní škol. Kladný ohlas mají rovněž různé vzdělávací programy realizované díky tomuto projektu a podpora pro pořízení zajímavých učebních pomůcek. velkým přínosem pro nás byla v tomto školním roce bezúplatná zápůjčka nových knih, které po skončení projektu zůstanou majetkem naší školní knihovny.

**11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Zpráva o hospodaření za rok 2021 je dostupná v kanceláři školy.

**12. ZÁVĚR**

Ve školním roce 2021/2022 byla zahájena přístavba dvou nových odborných učeben, rekonstrukce šatny a částečná rekonstrukce počítačové učebny s novým vybavením. Znamená to pro nás obrovský přínos pro zvýšení kvality výuky a těšíme se na dokončení této akce na podzim roku 2022.

Mgr. Radmila Punčochářová

ředitelka školy