Základní škola a Mateřská škola DOMAMIL, příspěvková organizace



# **Výroční zpráva**

# **o činnosti školy za školní rok**

**2019/2O20**

1. **Údaje o škole**
   1. **Základní údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **název školy** | Základní škola a Mateřská škola DOMAMIL, příspěvková organizace |
| **adresa** | Domamil 115, 675 43 Domamil |
| **IČ** | 702 795 35 |
| **ID datové schránky** | 2vkq5yv |
| **telefon** | 564 034 711 |
| **e-mail** | reditel@skoladomamil.cz |
| **vedení školy** | Mgr. Radmila Punčochářová – ředitelka školy  Mgr. Blanka Buličková – zástupce ředitelky  Ivana Rodová – zástupce ředitelky pro MŠ |
| **internetové stránky** | www.skoladomamil.cz |
| **zřizovatel** | Obec Domamil, Domamil 135, 675 43 Domamil |
| **hlavní činnost školy** | Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími vyhláškami MŠMT v platném znění. |

* 1. **Součásti školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | IZO |
| **Základní škola** | 102 655 405 |
| **Mateřská škola** | 107 611 147 |
| **Školní družina** | 119 000 695 |
| **Školní jídelna** | 103 131 736 |

* 1. **Charakteristika školy**

Základní škola a Mateřské škola DOMAMIL, příspěvková organizace je státní škola s právní subjektivitou, zřizovaná obcí Domamil.

Škola disponuje třemi budovami ( MŠ + jídelna, 1. stupeň + družina, 2. stupeň).

**Mateřská škola** je dvoutřídní - s dětmi od 2 do 6 let (7 let u dětí s odloženou školní docházkou). Celodenní provoz je od 6:30 hod do 16:00 hod. (v odpoledních hodinách se děti spojují do 1 třídy).

**Základní škola** je plně organizovaná škola s kapacitou 150 žáků a poskytuje vzdělání i žákům z okolních obcí. Ve školním roce 2019/2020 byla škole povolena zřizovatelem výjimka z počtu žáků.

**Školní družina** má 2 oddělení. Většina žáků na 1. stupni je dojíždějících, proto je provoz druhého oddělení pouze od konce vyučování do odjezdu autobusů, aby žáci nemuseli čekat na zastávce (od 11:45 – 12:45 hod.).

# **Materiálně technické vybavení školy**

**Mateřská škola**

Ve školce jsou dvě učebny – jedna učebna slouží současně i jako jídelna, druhá učebna je současně tělocvična a místnost na spaní. Třídy se během dopoledne v učebnách střídají dle denního rozvrhu. K dispozici mají děti obecní hřiště s pískovištěm.

1. **stupeň**

Výuka v ZŠ probíhá v 8 kmenových třídách, z nichž učebny na druhém stupni jsou učebny odborné, ve kterých se žáci střídají dle rozvrhu:

* + - * **počítačová učebna** *-* 17 počítačů připojených na internet*,* projektor, stav počítačů odpovídá stáří (monitory pořízeny v roce 2006, většina počítačů z roku 2006).
* **učebna fyzikya chemie –** standartní nábytek, projektor (“laboratorní” stůl z roku 1989, chybí demonstrační stůl s dřezem a digestoří na pokusy, chybí laboratorní stoly pro žáky, bezpečné elektrorozvody pro žáky).
* **učebna matematiky** - projektor, 1 počítač, učebna není větratelná ( okna do chodby)
* **jazyková  učebna -** projektor, 1 počítač ( chybí jazykové vybavení se sluchátky pro žáky)
* **učebna zeměpisu –** projektor,1 notebook

Žádná učebna na druhém stupni není vybavena interaktivní tabulí, a proto není možné využívat interaktivní program pro žáky.

1. **stupeň**

* **2 učebny** jsou vybaveny dataprojektorem, počítačem s přístupem na internet,
* **2 učebny** jsou vybaveny interaktivní tabulí SMART Board a počítačem

Chybí nám dílna na pracovní činnnosti a polytechnickou výchovu, nemáme dostatečně velké a vybavené šatny, chybí nám kabinety na odborné pomůcky, skříně ve třídách jsou staré a nemáme dostatečné zázemí pro učitele.

Na tělesnou výchovu využívá škola místní sokolovnu, která slouží i jako kulturní sál. Naše pomůcky jsou zde volně dostupné jiným spolkům a nemáme jiné volné prostory na uložení sportovních potřeb.

Žáci mohou dále sportovat na hřišti u mateřské školy nebo na hřišti TJ Sokol Domamil

(nevyhovující doskočiště pro skok daleký).

Díky tomu, že byla zřizovatelem schválena rekonstrukce a přístavba budovy II. stupně, věříme, že získáme dostatečné prostory pro kvalitní výuku a zvýšíme prestiž naší venkovské školy.

* 1. **Vize školy**

Jsme venkovská ekologicky zaměřená škola rodinného typu. Uplatňujeme individuální přístup ke každému žákovi tak, aby mohl zažít pocit úspěchu:

* Škola nabízí a poskytuje tradiční i nové možnosti vzdělávání, je kreativní, reaguje citlivě na nové trendy v pedagogice a v umění, na požadavky moderní společnosti i na charakter svého regionu.
* Škola je místem, kde každý dostane příležitost být úspěšný a zároveň prospěšný ostatním dle svých zájmů, možností, schopností a potřeb.
* Škola je místem, kde každý vnímá svou vlastní identitu a zároveň prožívá potřebu sounáležitosti s ostatními.
* Škola nabízí a poskytuje vzdělávání takovými způsoby, aby jej žáci mohli a chtěli přijímat.
* Škola je místem systematické a vědomé spolupráce učitelů a žáků směřující ke společným cílům.
* Škola je otevřená instituce, která je přirozenou součástí kulturního a společenského života obce.
  1. **Počty žáků v jednotlivých třídách**

|  |  |
| --- | --- |
| **MŠ** | **28 dětí** |
| 1. třída | 11 žáků |
| 2. třída | 13 žáků |
| 3. třída | 14 žáků |
| 4. + 5. třída | 11 + 7 žáků |
| 6. třída | 13 žáků |
| 7. třída | 11 žáků |
| 8. třída | 12 žáků |
| 9. třída | 11 žáků |
| **Celkem ZŠ** | **103 žáků** |

* 1. **Složení žáků z okolních obcí**

|  |  |
| --- | --- |
| obec | počet žáků |
| Budeč | 3 |
| Vesce | 2 |
| Domamil | 29 |
| Hostim | 1 |
| Knínice | 2 |
| Komárovice | 10 |
| Litohoř | 1 |
| Martínkov | 22 |
| Vranín | 1 |
| Praha | 1 |
| Přibyslav | 3 |
| Radkovice u Budče | 13 |
| Štěpkov | 14 |
| Třebíč | 1 |
| **Celkem** | 103 |

1. **SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE**

V tomto školním roce jsme vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího ŠVP ZV „Davídek“.

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu „Duhová školka”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblast | Vzdělávací obory | 1. stupeň | 2. stupeň | 1. 2. 3. 4. 5. | | | | | 6. 7. 8. 9. | | | |
| 1.-5. ročník | 6.-9. ročník |
| Minimální časová dotace | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 33 | 15 | 9 | 10 | 8 | 7 | 7 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Cizí jazyk | 9 | 12 | - | - | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Další cizí jazyk | - | 6 | - | - | - | - | - | - | 2 | 3 | 3 |
| Matematika a její aplikace | | 20 | 15 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Informatika | | 1 | 1 | - |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | - | - |
| Člověk a jeho svět | | 12 | - | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | - | - | - | - |
| Člověk a společnost | Dějepis | - | 11 | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Výchova k občanství | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a příroda | Fyzika | - | 21 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Chemie | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Přírodopis | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Zeměpis | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 12 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | - | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tělesná výchova | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Člověk a svět práce | | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výchovách e zdraví | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Disponibilní časová dotace | | 55 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Celková povinná časová dotace | | 118 | 122 | 20 | 22 | 24 | 26 | 26 | 30 | 30 | 31 | 31 |

# **Koncepce školy**

- Poskytovat základní vzdělání všem dětem při respektování osobnosti každého dítěte,

- poskytovat individuální péči dětem s vývojovými poruchami,

- vytvářet podmínky pro rozvíjení mimořádného nadání a talentu žáků,

- spolupracovat s rodiči v oblasti výchovy a vzdělání, zajišťovat vzájemnou informovanost,

- umožňovat specializaci prostřednictvím rozšířené výuky cizích jazyků od 1. ročníku,

- umožňovat zapojení do projektu „EKO škola“ a dalších projektů na škole,

- připravovat nabídku pro účelné využití volného času,

- využívat grantových projektů zaměřených na výchovu a vzdělání.

1. **PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Středisko  **základní škola** | Počet úvazků ped. pracovníků | Počet ped. pracovníků | Počet úvazků neped.prac | Počet neped. pracovníků |
| ředitelka | 1,0 | 1 |  |  |
| zástupce ředitelky | 1,0 | 1 |  |  |
| asistent pedagoga |  |  | 1,0 | 2 |
| pedagog | 10,6363 | 11 |  |  |
| uklízečka |  |  | 0,5 | 1 |
| školnice |  |  | 0,75 | 1 |
| účetní |  |  | 0,5 | 1 |
| **celkem** | **12,6363** | **13** | **2,75** | **5** |
| Středisko  **mateřská škola** |  |  |  |  |
| zástupce pro MŠ | 1,0 | 1 |  |  |
| pedagog | 2,0 | 2 |  |  |
| školnice |  |  | 1,0 | 1 |
| **celkem** | **3,0** | **3** | **1,0** | **1** |
| Středisko  **školní družina** |  |  |  |  |
| vychovatelka | 1,1167 | 2 |  |  |
| **celkem** | **1,1167** | **2** |  |  |
| Středisko  **školní jídelna** |  |  |  |  |
| vedoucí školní jídelny |  |  | 0,5 | 1 |
| kuchařky |  |  | 2,0 | 2 |
| **celkem** |  |  | **2,5** | **3** |
| **CELKEM** | **16,753** | **18** | **6,25** | **9** |

Ve školním roce 2019/2020 byla jedna učitelka MŠ na mateřské dovolené.

1. **ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, INFORMACE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY**
   1. **Zápis do 1. třídy**

Zápis do 1. třídy na školní rok 2020/2021 proběhl z důvodu mimořádných opatření souvisejících s onemocněním na COVID – 19 bez přítomnosti žáků.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů | Počet přijatých | Počet 1. tříd ve šk. roce 2020/2021 |
| 14 | 3 | 11 | 1 |

* 1. **Zápis do MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí přihlášených | 6 |
| Počet dětí přijatých | 6 |

* 1. **Přehled přijatých žáků na střední školy (i SOU) do prvního ročníku šk. roku 2019/2020**

1. **Školy, na které byly podány přihlášky, a žáci byli úspěšně přijati**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tř. | Škola | Kód oboru | obor | Typ studia | Ukončený |
| ročník |
|  |  |  |  |  |  |
| 9. | Gymnázium Třebíč | 79-41-K/41 | Gymnázium | maturitní obor | devátý |
| 9. | Střední škola stavební Třebíč | 33-56-H/01 | Truhlář | učební obor | devátý |
| 9. | Střední průmyslová škola Třebíč | 23-45-L/01 | Mechanik seřizovač | maturitní obor | devátý |
| 9. | Katolické gymnázium Třebíč | 79-41-K/41 | Gymnázium | maturitní obor | devátý |
| 9. | Střední průmyslová škola Třebíč | 18-20-M/01 | Opravář zemědělských strojů | učební obor | devátý |
| 9. | VOŠ a SŠ veter., zemědělská a zdravotnická Třebíč | 43-41-M/01 | Veterinářství | maturitní obor | devátý |
| 9. | Gymnázium a SOŠ Mor. Budějovice | 79-41-K/41 | Gymnázium | maturitní obor | devátý |
| 9. | SŠ řemesel a služeb Mor. Budějovice | 39-41-L/02 | Mechanik inst. a el. zařízení | maturitní obor | devátý |
| 9. | Gymnázium, SPŠ, OA a JŠ Znojmo | 78-42-M/03 | Pedagogické lyceum | maturitní obor | devátý |
| 9. | Střední průmyslová škola Třebíč | 23-68-H/01 | Automechanik | učební obor | devátý |
| 9. | OA, VOŠZ, SZŠ, SOŠ služeb a JŠ Jihlava | 53-41-M/03 | Praktická sestra | maturitní obor | devátý |

**b)Úspěšnost na přijímacích zkouškách**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola | Kód oboru | obor | **Body ČJ** | **Body M** | **Pořadí** |
|
|  |  |  |  |  |  |
| Gymnázium Třebíč | 79-41-K/41 | Gymnázium | **45** | **34** | **48 / 129** |
| Střední průmyslová škola Třebíč | 23-45-L/01 | Mechanik seřizovač | **9,6** | **15,6** | **12 / 15** |
| Katolické gymnázium Třebíč | 79-41-K/41 | Gymnázium | **46** | **48** | **2 / 71** |
| VOŠ a SŠ veter., zemědělská a zdravotnická Třebíč | 43-41-M/01 | Veterinářství | **37** | **22** | **25 / 45** |
| Gymnázium a SOŠ Mor. Budějovice | 79-41-K/41 | Gymnázium | **42** | **32** | **17 / 46** |
| SŠ řemesel a služeb Mor. Budějovice | 39-41-L/02 | Mechanik inst. a el. zařízení | **23** | **18** | **6 / 14** |
| Gymnázium, SPŠ, OA a JŠ Znojmo | 78-42-M/03 | Pedagogické lyceum | **47** | **33** | **10 / 90** |
| OA, VOŠZ, SZŠ, SOŠ služeb a JŠ Jihlava | 53-41-M/03 | Praktická sestra | **21** | **34** | **50 / 98** |

Většina žáků skončila na přijímacím řízení v první polovině přijatých žáků.

Se zájemci z řad rodičů vycházejících žáků byla provedena „beseda“, kde byli výchovnou poradkyní školy seznámeni s novinkami v oblasti přijímacího řízení na SŠ a s možnostmi uplatnění absolventů na trhu práce. Žáci devátého ročníku se zúčastnili několika akcí, které jim měly napomoci při správné volbě své další studijní orientace:

* DIDAKTA Třebíč
* Návštěva střední školy v Třebíči
* Úřad práce v Třebíči

1. **VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

Výchovné a vzdělávací strategie představují společně uplatňované postupy, metody a formy

práce, příležitosti i různorodé aktivity, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků.

V charakteristice ŠVP jsou vymezeny na úrovni školy s tím, že budou v rámci vzdělávacího

procesu, tj. při výuce, ale i mimo ni, uplatňovány všemi pedagogy.

Podněty o kvalitě vzdělávacího procesu základní školy získávalo vedení školy především:

* z osobních jednání s pedagogy,
* z vlastní hospitační činnosti,
* z osobních zjištění při suplování,
* z projektu Kalibro,
* z testování žáků v rámci zjišťování České školní inspekce,
* z kontroly zápisů v žákovských knížkách a třídních knihách,
* z jednání s rodiči, žáky, absolventy, zřizovatelem, veřejností,
* vnějšími evaluačními nástroji,
* dotazníkovým šetřením,
* z jednání ve Školské radě.
  1. **Celkový prospěch žáků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| třída | Celkový průměr třídy | | prospěli  s vyznamenáním | prospěli | neprospěli |
| 1. pololetí | 2. pololetí |
| 1. | 1,024 | 1,0 | 12 | - | - |
| 2. | 1,121 | 1,099 | 13 | - | - |
| 3. | 1,178 | 1,090 | 14 | - | - |
| 4. | 1,327 | 1,255 | 9 | 2 | - |
| 5. | 1,100 | 1,071 | 7 | - | - |
| 6. | 1,852 | 1,786 | 3 | 9 | 1 |
| 7. | 1,623 | 1,545 | 7 | 4 | - |
| 8. | 2,189 | 2,122 | 2 | 10 | - |
| 9. | 1,624 | 1,612 | 5 | 6 | - |

Souhrnná statistika tříd po předmětech za 1. pololetí – příloha č. 1

Souhrnná statistika tříd po předmětech za 2. pololetí – příloha č. 2

* 1. **Chování žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| Snížený stupeň chování | Počet žáků |
| 1. pololetí | 2. pololetí |
| 2. stupeň chování | 0 | 0 |
| 3. stupeň chování | 0 | 0 |

* 1. **Výchovná opatření**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. pololetí | 2. pololetí |
| Důtka třídního učitele | 9 | 0 |
| Důtka ředitelky školy | 2 | 0 |
| Pochvaly třídního učitele | 0 | 0 |

* 1. **Přestupy žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků, kteří přestoupili na naši školu během šk. roku | 1 |
| Počet žáků, kteří přestoupili na jinou školu během šk. roku | 0 |

1. **ÚDAJE VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ A O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Školní metodik prevence a výchovný poradce: Mgr. Jana Dvořáková

Výchovné poradenství v základní škole je zaměřeno především na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálně znevýhodněné, žáky nadané, předávání informací vycházejícím žákům v oblasti kariérového poradenství a prevenci negativních jevů.

Další oblastí výchovného poradenství je profesní orientace vycházejících žáků. Volba budoucího povolání je pro život velmi důležitá a je potřeba umožnit žákům získat co nejvíce informací o různých oborech nejen studijních, ale především učebních, ve kterých, bohužel, studuje poslední dobou stále méně studentů.

V říjnu navštívili žáci 8. a 9. ročníku SPŠ v Třebíči, kde si mohli prohlédnout odborné učebny a dílny této školy, seznámit se s jednotlivými obory a prakticky si vyzkoušet některé činnosti z těchto oborů. Žákům bylo umožněno také navštěvovat dny otevřených dveří na zvolených středních školách.

Naše škola realizuje Minimální preventivní program, jehož hlavními cíli jsou především: vést žáky ke zdravému životnímu stylu, bezpečnosti a ochraně zdraví, zlepšovat klima školy a podporovat zdravé klima třídy, vychovávat žáky ke správným hodnotám, k občanské a právní odpovědnosti.

Školní metodik prevence spolupracuje s třídními učiteli, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a výskytu rizikového chování. Velmi dobrá vzájemná komunikace přispívá k včasnému odhalování problémů a k jejich řešení. Škola se zaměřuje na co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou o problematickém chování žáka vždy neprodleně informováni.

V oblasti řešení a prevence rizikového chování spolupracuje škola s řadou organizací, jsou to zejména: PPP Třebíč, OSPOD Moravské Budějovice, Policie ČR, Městská policie Moravské Budějovice, STŘED Moravské Budějovice a externí spolky a organizace.

V rámci ŠVP jsou témata prevence rizikového chování začleněna především do výuky jednotlivých předmětů.

V rámci nespecifické prevence nabídla škola žákům široké spektrum zájmových útvarů a volnočasových aktivit.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zájmové kroužky** | | |
| Název kroužku | náplň | vedoucí kroužku |
|
|
| Dramatický kroužek | dramatizace pohádek | Klimešová |
| Klub AJ – 1. ročník | seznámení se základy | Klimešová |
| Klub AJ - 2. ročník | konverzace | Klimešová |
| Klub AJ - 3. ročník | konverzace | Buličková |
| Klub AJ - 4. ročník | konverzace | Klimešová |
| Klub AJ - 5. ročník | konverzace | Buličková |
| Hra na flétnu | hra na nástroj | Marečková |
| Hodina pohybu navíc | sport | Marečková, Buličková |
| Zájmová němčina | konverzace | Buličková |
| Doučování ČJ - 9 | procvičování ČJ | Vyplašilová |
| Doučování M - 9 | procvičování M | Dvořáková |
| Hra na klavír | hra na nástroj | Ferdanová |
| Náboženství 2. st | probírání učiva | Ferdanová |
| Merkur | rozvoj jemné motoriky | Kabelka |
| Deskové hry | deskové hry | Ferdanová |
| Klub - Parlament | demokratické myšlení | Punčochářová |
| Hra na kytaru | hra na nástroj | Marečková |

Vyhodnocení školní preventivní strategie příloha č. 3.

1. **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.

Ředitelka školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, při jehož stanovení je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

Při vysílání na semináře a školení bereme v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobujeme rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku.

Vedení školy při individuálním i jiném vzdělávání podporuje zejména takové formy, které nebudou vyžadovat neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **zaměstnanec** | **Název akce** |  |
| Mgr. Radmila Punčochářová | Strategické řízení a plánování  Finanční řízení v praxi ředitele školy  Povinná dokumentace ve školách  Nespecifické poruchy učení  Prevence ve škole – co dělat, když…  Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci | 8  8  8  8  8  8 |
| Mgr. Petr Menčík | Práce s diferencovanou třídou v AJ  Podpora matematické gramotnosti | 8  8 |
| Mgr. Jana Dvořáková | Metody pro rozvoj finanční gramotnosti  Aktivizující metody v matematice  Abaku ve výuce matematiky | 8  8  4 |
| Mgr. Petra Řepová, PhD | Logopedická prevence v praxi – celostátní setkání  Vzdělávání a péče o žáky s LMP  Speciálně pedagogická péče | 16  8  4 |
| Ing. Miroslav Kabelka | Seminař “Umírající, mizející a měnící se les”  Nakládání s chemickými látkami  Práce se dřevem v polytechnické výchově | 8  1  8 |
| Mgr. Lenka Klimešová | Podpora čtenářské gramotnosti v základní škole  Kurz AJ | 8 |
| Mgr. Jana Marečková | Podpora čtenářské gramotnosti v základní škole  Podpora matematické gramotnosti | 8  2 |
| Mgr. Hana Tichá | Podpora čtenářské gramotnosti v základní škole | 8 |
| Mgr. Blanka Buličková | Kurz AJ |  |
| Ivana Rodová | Osobnostně sociální rozvoj ped. pracovníků | 16 |
| Jana Čtveráčková | Kurz AJ |  |
| Jana Hejlová | Komunikace s rodiči, prevence a řešení konfliktů | 8 |
| Aneta Dvořáková | Komunikace s rodiči, prevence a řešení konfliktů | 8 |

Potřebu dalšího vzdělávání řešíme také samostudiem odborné literatury a účastí na vzdělávacích a kulturních akcích. Ve škole jsou k dispozici i odborné časopisy: Flora, Naše zvířata, Historie, Rodina a škola, Informatorium, Naše příroda, Computer, Hello, Pastelka.

Díky mimořádným opatřením byla řada školení pro pedagogické pracovníky zrušena.

1. **ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

V tomto školním roce neproběhla kontrolní činnost ČŠI.

1. **ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Jsme spádová škola pro okolní vesnice a je pro nás velmi důležité udržovat vztahy s širokou veřejností. Snažíme se zapojovat do okolních akcí a podporovat komunitní rozvoj na vesnicích. V tomto školním roce jsme hudebním vystoupením žáků podpořili obec Štěpkov při soutěži Obec Kraje Vysočina a také při vánočním posezení pro občany obce Štěpkov.

Tradičně organizujeme pro žáky týdenní pobyt na horách, kurzy plavání, bruslení, akce pro rodiče, děti a přátele naší školy např.: Slavnostní zahájení adventu, Mikulášskou besídku, divadelní představení, vánoční dílničky a další akce.

Pro rodiče žáků a všechny ostatní zájemce pravidelně pořádáme ŠKOLNÍ PLES. Jsme velice rádi, že ples získává každým rokem na oblibě a je o něj velký zájem. Výbornou taneční atmosféru navodila hudební skupina GENETIC. Během večera mohli účastníci zhlédnout taneční vystoupení žáků 9. ročníku pod vedením pana učitele Kabelky a take ukázky tanců od profesionálních tanečníků.

Velmi dobrá spolupráce je s místními organizacemi, na jejichž akcích se rádi podílíme formou vystoupení dětí, výzdobou atd. Žáci 4. a 5. ročníku chodí pravidelně číst dětem do mateřské školy. Spolupracujeme s okolními školami a předáváme si vzájemně pedagogické zkušenosti (pracovní stáže).

Snažíme se pořádat a zapojovat naše žáky do různých soutěží: matematických, sportovních, výtvarných, ekologických, polytechnických a dalších. V tomto školním roce jsme však museli od března zrušit veškeré akce a soutěže z důvodu mimořádných opatření související s onemocněním COVID – 19.

Informace o škole jsou přístupné rodičům i veřejnosti na webu školy: www.skoladomamil.cz, dále využíváme nástěnku ve škole, regionální a místní zpravodaj.

* 1. **Školní akce**

|  |  |
| --- | --- |
| ZÁŘÍ | Atletický čtyřboj, 8/9r., sportovní soutěž AŠSK, Třebíč  Exkurze TATRA Kopřivnice – vybraní žáci  Exkurze DUKOVANY – 8. + 9.ročník  Exkurze ALTERNÁTOR Třebíč – 1.st.  Divadelní představení v Moravských Budějovicích – 1.st.  Dopravní výchova Moravské Budějovice, 4. + 5. ročník  ZETOR SHOW Nové Město 8. + 9.ročník  Ukázka dravců |
| ŘÍJEN | Beseda se spisovatelkou Písařicovou Jaroměřice nad Rokytnou – 8. + 9.roč.  Přespolní běh, postup do kraje - mladší žáci  Beseda FINANCE Čes. Spořitelny - 4. + 5.ročník  Běžecký pohár mládeže Jemnice  Exkurze Poznatín – 8. + 9.ročník  Beseda s důchodci  Soutěž – minifotbal Třebíč  Soutěž - stolní tenis Náměšť nad Oslavou  Soutěž – halová kopaná Moravské Budějovice 6., 7. roč.  Návštěva DIDAKTY Třebíč  Program primární prevence 2. – 5. roč.  Exkurze SPŠ Třebíč 8., 9. roč.  Sběr papíru  Den stromů LESONICE – 2. stupeň  ÚP Třebíč, volba povolání 9. r.  Školní kolo vědomostní soutěže "Bible a my" |
| LISTOPAD | Soutěž – florbal 1. st.  Program primární prevence 2. – 5. roč.  Soutěž v plavání – 1. st.  Soutěž - Florbal 8/9r., Jaroměřice  Zdravá pětka – 1.stupeň  Soutěž - Florbal, 6/7r., Třebíč,  postup do OK  Exkurze SŠ řemesel a služeb, MB, 8/9 r.  Projektový den školy – 30 let po 17.listopadu 1989  Bruslení Moravské Budějovice  Zahájení plaveckého výcviku v Třebíči. 3., 4. třída + děti MŠ |
| PROSINEC | Čerti a Mikuláši  Zpívání u vánočního stromu  Vánoční besídka - MŠ  Bruslení, 2.st., MB  Vánoční koledování ve Štěpkově  Soutěž – SUDOKU Moravské Budějovice  Zvířecí obludky - beseda o zvířatech 1. st.  Lovci a kořist - beseda o zvířatech 2. st.  **Školní projekt – VÁNOČNÍ TRADICE (dílničky za podpory MAS)** |
| LEDEN | Lyžařský výcvikový kurz Železná Ruda  Program primární prevence 6.,7. roč.  22. školní ples  Soutěž - Dětský fotbalový pohár Třebíč, 1. st. |
| ÚNOR | Program - První pomoc, 8/9 r.             - První pomoc, učitelé,  Divadelní představení dramatického kroužku – „Jak vyženit z pekla štěstí“  Projektový den ve školní družině – čtenářská gramotnost  Soutěž – vybíjená Moravské Budějovice 4. + 5. roč.  Zdravá pětka – naučný program 6. + 7. roč.  Zásady správné výživy – naučný program 8. + 9. roč.  Soutěž – fotbal Moravské Budějovice 1. + 2. roč.  **Školní projektový den – B. Němcová 200 let** |
| BŘEZEN | **Školní projektový den – osobní potenciál** |
| **Z důvodu mimořádných opatření MZČR byly všechny akce zrušeny.** | |
| DUBEN | Pasování na čtenáře |
| KVĚTEN | Vodácký kurz - 2. st. |
| ČERVEN |  |

* 1. **Naše úspěchy v soutěžích**

Říjen - **Přespolní běh**

**10. místo -** starší žáci, kategorie III.H ( z 18 zúčastněných škol)

**- Halová kopaná Moravské Budějovice**

**3. místo**, 6. a 7. ročník

Listopad -   **dějepisná soutěž Bible a my,  ZŠ a MŠ Šumná**

**3. místo** v I. kategorii Klára Špačková

**3. místo** v  II. kategorii Štěpán Kružík

**1. místo** ve III. kategorii  a postup do celostátního kola získala Simona Kružíková

**- Florbal Jaroměřice nad Rokytnou**

**4. místo** Florbal,  mladší žáci

**2. místo** Florbal,  starší žáci

Prosinec - **přátelské utkání moravskobudějovických škol v SUDOKU**

**1.  místo** v kategorii 8/9r.  Kristýna Kantová

**2. místo** v kategorii 6/7r. David Řepa

1. **místo**, **2. místo** a **3. místo** v krajské výtvarné soutěži Hasiči očima dětí
2. **ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ**

# Pokračujeme v projektu: **ŠABLONY II.**

# Cílem projektu je dočasné poskytnutí personální podpory pedagoga, podpořit profesní růst pedagogických pracovníků, podpora spolupráce rodičů s MŠ a zajištění školního speciálního pedagoga. Pokračujeme v projektu **POTRAVINOVÁ POMOC** dětem. V rámci projektu je poskytována strava dětem ze sociálně slabších rodin zdarma. V tomto školním roce se jednalo o 5 žáků základní školy a 2 děti z mateřské školy.

# Získali jsme finanční prostředky z projektu MŠMT ČR na podporu výuky plavání – **PLAVÁČEK** ve výši 35 000,- Kč. Díky tomuto projektu mohli nejen žáci, ale i děti z MŠ jezdit na plavecký výcvik do plavecké školy v Třebíči.

V letošním školním roce opět probíhal projekt „ **OVOCE DO ŠKOL**“ a “**ŠKOLNÍ MLÉKO**” – financovaného ze zdrojů ESF EU.

Využili jsme příležitost a zapojili se do projektu **HODINA POHYBU NAVÍC**. Díky tomuto projektu mohou žáci navštěvovat sportovní kroužky a tím zvýšit svou fyzickou zdatnost.

1. **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Zpráva o hospodaření za rok 2019 je dostupná v kanceláři školy.

1. **ZÁVĚR**

I když byl školní rok 2019/2020 velmi netradiční, přinesl nám mnoho poznání a zkušeností v oblasti distančního vzdělávání a rozvoje samostatnosti. Ani přerušení klasické výuky na několik měsíců neoslabilo naše vycházející žáky a opět byli velmi úspěšní při přijímacím řízení. V rámci možností jsme se zapojili do řady soutěží a olympiád a to vždy s úmyslem dobře reprezentovat naši školu.

Věříme, že budeme i nadále úspěšní v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování a budeme vhodnými aktivitami a individuálním přístupem rozvíjet všechny žáky.

Jako velmi významné považuji zapojení školy do projektů, které tvoří nezanedbatelný přínos nejen po stránce finanční a materiální, ale i po stránce životních zkušeností, komunikačních a jazykových schopností jak žáků, tak pedagogů. Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako jsou tematické dny, projektové vyučování, kurzy apod. Chceme i nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům. Díky tomu, že zřizovatel přispívá na provoz zájmové činnosti žáků, je možné organizovat téměř 20 různých kroužků, což rovněž přispívá k aktivnímu trávení volného času dětí.

Na závěr patří to nejdůležitější, a proto bych ráda poděkovala všem svým spolupracovníkům za to, že ze školy vytvořili a stále vytvářejí místo, kde se mohou žáci nejenom vzdělávat, ale i získávat základní hodnoty do budoucího života. Díky osobnímu, lidskému a vstřícnému přístupu a jejich ochoty do školy investovat svůj čas je naše škola skutečnou venkovsku školou s rodinnou atmosférou.

Mgr. Radmila Punčochářová

ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě dne 26. 8. 2020.

Schváleno školskou radou ke dni 20. 10. 2020.