



SROVNÁVACÍ ANALÝZA

EKOLOGICKÉHO STAVU ŠKOLY

Školní rok 2016/2017



Druhý krok EKOŠKOLY, analýzu ekologického stavu školy, prováděly žáci II. stupně, hlavně deváťáci a osmáci. Protože naše škola má 3 samostatné budovy (I. stupeň, II. stupeň a školní jídelnu) byly zpracovány i 3 analýzy. S analýzou budovy I. stupně pomáhali i žáci z této budovy. K analýze byly využity pracovní listy Ekoškoly a výsledky analýz z minulých let. Žáci k analýze použili následující metody: prohlídka budov, rozhovor s provozními zaměstnanci a učiteli, sestavené anketní otázky, zjišťování spotřeby energií na obecním úřadě apod. Na základě získaných informací byly na schůzce ekotýmu formulovány silné a slabé stránky naší školy, které byly porovnány s výsledky minulé analýzy.

Komentář:

Oproti minulým letům byl zjištěn výrazný nárůst nákupu papírů, čisticích prostředků a potravin ve velkých baleních. Do jedné třídy byly na zkoušku pořízeny úsporné LED zářivky. Naše kopírky nemají rády recyklovaný papír. Na II. stupni byly utěsněny dveře na půdu, naopak byla zase zjištěna netěsnost vchodových dveří. Na základě provedené ankety bylo zjištěno, že většina žáků používá krabičky na svačiny a minimum jich jezdí do školy autem. Na I. stupeň byly dokoupeny nové lavice a židličky a na dvorku přibyla nová pergola. Byla vybudována ukázková přírodní zahrada, využíváme zde dešťovou vodu. Do školní kuchyně byla zakoupená moderní myčky, chyběly zde některé štítky. Na WC jsou již úsporné splachovače. Letos byla nově zpracována i analýza pro téma Doprava.



Přírodní zahrada

I. stupeň – 2016/2017

Rozdílné skutečnosti oproti analýze z roku 2012/2013 jsou zvýrazněny tučně a podtrženy.

Energie

Silné stránky:

- + plynový kotel,
- + zateplení stěn, půdy a dobrá okna s dvojskly,
- + termostatické hlavice v celé škole,
- + používání úsporných zářivek,
- + v jedné třídě jsou LED zářivky,**
- + měří se týdenní spotřeba,**
- + doplněné štítky na vypínačích a oknech,**

Slabé stránky:

- neměří se spotřeba zvláště v pracovních dnech a o víkendech,
- stará budova,

Voda

Silné stránky:

- + úsporné splachovače,
- + pákové baterie na WC,
- + používání šetrných čisticích prostředků,

Slabé stránky:

- chybějící vodoměr (vlastní studna),
- málo vody ve studni,
- klasické špatně těsnící baterie ve třídách



2012/2013

Silné stránky:

- plastová okna
- plastové dveře
- nové zářivky
- thermohlavice na radiátorech
- umístění budovy mezi domy
- plastové dveře na dvorek
- zateplení půdy
- zateplení zadní části budovy

Slabé stránky:

- stará budova
- chybí úsporné žárovky

2012/2013

Silné stránky:

- vlastní studna
- pěkné WC
- dvojitý splachování na WC
- pákové baterie na WC
- splachování fotobuňkou na pisoárech
- pitná voda v barelech

Slabé stránky:

- klasické špatně těsnící baterie ve třídách
- není vodoměr

Odpady

Silné stránky:

- + velká balení papírů a čisticích prostředků,
- + používání oboustranného tisku a šmíráků,
- + většina žáků využívá krabičky na svačinu,
- + třídíme papír, plasty, nápojové kartony, sklo, bioodpad,
- + sbíráme papír, PETvíčka, léčivé rostliny, hliník, mobily, drobné elektro, úsporné zářivky, baterie,
- + používáme některé druhy odpadů, např. ve Vv (PETlahve, čajové svíčky apod.),
- + používáme sešity z recyklovaného papíru,

Slabé stránky:

- nepoužíváme recyklovaný papír (neumožňuje kopírka),
- neshodná barva košů s kontejnery

Prostředí školy

Silné stránky:

- + máme možnost her v družině,
- + stůl na stolní tenis,
- + pergola na dvorku,
- + květiny ve třídách,
- + spousta nástěnek po škole,
- + nové lavice ve třídách,

Slabé stránky:

- starší skříně,
- některé vlhké a opadávající zdi,

2012/2013

Silné stránky:

- sběrové akce papíru, mobilů, el.spotřebičů, světelných zdrojů, baterií, pomeranč. a citron. kůry, léčivých bylin, hliníku
- sešity z recyklovaného materiálu
- používání „šmíráků“
- používání některých druhů odpadů ve Vv, PČ
- kompostér
- sběrové koše a popelnice i v přízemí

Slabé stránky:

- neshodná barva košů s kontejnery

2012/2013

Silné stránky:

- možnost her o přestávkách a po vyučování
- stůl na tenis
- rostliny ve škole
- výzdoba zdi a nástěnek
- pěkné WC
- nové lavice v 1. třídě
- pěkná družina
- obložení zdi u družiny
- skalka s palisádou
- fasáda

Slabé stránky:

- jen částečné využití šk.dvorku
- starý nábytek a lavice
- staré zdi

II. stupeň – 2016/2017

Rozdílné skutečnosti oproti analýze z roku 2012/2013 jsou zvýrazněny tučně a podtrženy

Energie

Silné stránky:

- + kondenzační kotel na vytápění,
- + měří se týdenní spotřeba,
- + zateplení stěn a dobrá okna s dvojskly,
- + termostatické hlavice v celé škole,
- + **používání úsporných zářivek a LED žárovek,**
- + štítky na vypínačích a oknech,
- + utěsněné dveře na půdu,

Slabé stránky:

- neměří se spotřeba zvláště v pracovních dnech a o víkendech,
- nezateplená půda,
- stará budova,
- netěsní vchodové dveře,

Voda

Silné stránky:

- + úsporné splachovače,
- + pákové baterie,
- + na přírodní zahradě je využívána dešťová voda,
- + používání šetrných čisticích prostředků,

Slabé stránky:

- chybějící vodoměr (vlastní studna),
- vysoký obsah dusičnanů, nutná úprava,



2012/2013

Silné stránky:

- plastová okna
- plastové dveře
- nové radiátory
- thermohlavice na radiátorech
- umístění budovy mezi domy
- solární ohřev vody
- přehled o spotřebě energie
- instalace úsporných žárovek v rámci projektu „Jdeme příkladem“ (asi z ½)
- zateplení zadní části budovy
- štítky a popisky na vypínačích

Slabé stránky:

- stará budova
- netěsnící dveře na půdu
- není zateplený strop

2012/2013

Silné stránky:

- vlastní studna
- zrekonstruované WC
- dvojí splachování na WC
- pákové baterie na WC
- splachování fotobuňkou na pisoárech
- pitná voda v barelech

Slabé stránky:

- není vodoměr

Odpady

Silné stránky:

- + velká balení papírů a čisticích prostředků,
- + používání oboustranného tisku a šmíráků,
- + většina žáků využívá krabičky na svačinu,
- + třídíme papír, plasty, nápojové kartony, sklo, bioodpad,
- + sbíráme papír, PETvíčka, léčivé rostliny, hliník, mobily, drobné elektro, úsporné zářivky, baterie,
- + názorná informační tabule ke správnému třídění,
- + používáme některé druhy odpadů, např. ve Vv (PETlahve, čajové svíčky apod.),
- + používáme sešity z recyklovaného papíru,
- + kompostování na přírodní zahradě,

Slabé stránky:

- nepoužíváme recyklovaný papír (neumožňuje kopírka),

Prostředí školy

Silné stránky:

- + máme fotbálek, 3D piškvorky z PETvíček,
- + altánek na dvorku s lavicemi,
- + zookoutek ve škole (rybičky, ráčci, pakobylky, želvička, andulky,
- + květiny ve třídách,
- + spousta nástěnek po škole,
- + nové lavice ve třídách,
- + posezení na přírodní zahradě, pocitová stezka apod.
- + přírodní zahradu vybudovali žáci a starají se o ni,

Slabé stránky:

- staré skříně,
- některé vlhké a opadávající zdi,
- chybí prostory na trávení volného času,
- přírodní zahrada je od školy vzdálena,

2012/2013

Silné stránky:

- sběrové akce papíru, mobilů, el.spotřebičů, světelných zdrojů, baterií, pomeranč. a citron. kůry, léčivých bylin, hliníku
- sešity z recyklovaného materiálu
- používání „šmíráků“
- používání některých druhů odpadů ve Vv, PČ
- shodná barva košů s kontejnery

Slabé stránky:

2012/2013

Silné stránky:

- možnost her o přestávkách a po vyučování (např.st.fotbal)
- rostliny ve škole
- zookoutek ve třídě „člověk a příroda“
- výzdoba zdí a nástěnek
- zrekonstruovaná budova
- nové lavice a židle
- nové podlahy
- obložení velkých zdí
- výměna skříní
- kola- ekologický „služební prostředek“
- venkovní učebna
- „aromalampa“ na chodbě
- buduje se přírodní zahrada

Slabé stránky:

- starý nábytek
- staré zdi

Doprava (I. i II. stupeň)

Silné stránky:

- + většina žáků využívá autobus nebo chodí pěšky,
- + provozní zaměstnanci chodí do školy pěšky nebo na kole,
- + 31% žáků jezdí v létě do školy na kole,**
- + žáci se pravidelně umisťují na prvních místech v dopravní soutěži mladých cyklistů,
- + každoročně pořádán cykloden pro celou školu,
- + škola pořádá cykloexkurze a cyklovýlety,
- + na lyžařský kurz a na výlety jezdí II. stupeň vlakem,
- + školy se nachází v klidných ulicích,
- + při přesunech mezi budovami využívají vyučující školní kola,

Slabé stránky:

- 8% žáků vozí do školy rodiče auty,
- většina učitelů jezdí do školy auty (špatné dopravní spojení),

Školní jídelna – 2016/2017

Rozdílné skutečnosti oproti analýze z roku 2012/2013 jsou zvýrazněny tučně a podtrženy



Energie

Silné stránky:

- + plynový kotel,
- + dobrá okna s dvojskly,
- + nižší teplota ve skladech a chodbách,
- + nové úsporné spotřebiče (konvektomat, dohřívací pult, myčka)
- + používání úsporných zářivek,

Slabé stránky:

- společný kotel pro celou budovu neumožňuje měření spotřeby energií,
- nezateplené obvodové zdi,
- chybí termostatické hlavice na radiátorech,
- chybí popisky na úsporné splachovače,

Voda

Silné stránky:

- + myčka na nádobí,
- + pákové baterie,
- + úsporné splachovače,
- + používání šetrných čisticích prostředků,

Slabé stránky:

- chybějící vodoměr (vlastní studna),

2012/2013

Silné stránky:

- plastová okna
- plastové dveře
- nové zářivky
- udržování nižší teploty v některých místnostech
- novější spotřebiče – menší spotřeba
- konvektomat (velmi šetří energii při vaření)
- nahřívací pult (velmi šetří energii – jídlo zůstává dlouho teplé)

Slabé stránky:

- nezateplené obvodové zdi
- nejsou termohlavice na radiátorech

2012/2013

Silné stránky:

- vlastní studna
- kvalitní voda
- částečně vyměněné vodovodní potrubí
- bezdotykové a pákové baterie

Slabé stránky:

- není úsporné splachování

Odpady

Silné stránky:

- + velká balení potravin a čisticích prostředků,
- + třídíme papír, plasty, sklo,
- + bioodpad je kompostován na přírodní zahradě nebo v kompostéru,

Slabé stránky:

Prostředí jídelny

Silné stránky:

- + čistá a vyzdobená jídelna,
- + květiny v jídelně,
- + nástěnky na chodbě,

Slabé stránky:

- starší židle a stoly v jídelně,

Doprava

Silné stránky:

- + kuchařky jezdí do jídelny na kole,
- + na vaření jsou využívány bylinky z vedlejší přírodní zahrady,
- + jídelna se nachází v klidné ulici,
- + část potravin vozí kuchařky z místní jednoty na kárce,
- + brambory dodává do jídelny místní zemědělec,
- + další potraviny jsou naváženy v rámci hromadných rozvozů nejčastěji z nedalekých Moravských Budějovic,

Slabé stránky:

2012/2013

Silné stránky:

- třídění odpadů na mnoho kategorií
- používání recyklovaných materiálů

Slabé stránky:

- neshodná barva košů s kontejnery

2012/2013

Silné stránky:

- pěkná výzdoba jídelny
- příjemné zaměstnankyně jídelny
- upravené okolí jídelny
- čistota
- moderní spotřebiče
- aktuální informace na nástěnce

Slabé stránky:

- není myčka nádobí